



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технологии работы с особыми категориями молодежи
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Каленик Елена Николаевна	Кафедра физической культуры	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ ФИО
Подпись «17» июня 2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Сформировать основные знания и компетенции в работе с педагогическими технологиями работы с особенной молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с педагогическими технологиями, применяемыми в работе с особой категорией людей.
2. Сформировать базовые представления о технологиях организации мероприятий для особой категорией молодежи.
3. Обучить педагогическим приемам и техникам, необходимым для работы с особой категорией молодежи.
4. Сформировать знания о педагогических техниках, необходимых для работы с молодежью с особыми нуждами.
5. Ознакомить с основными направлениями международного движения для лиц с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии работы с особыми категориями молодежи» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-12.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Методика организации работы с молодежью, Экскурсионно-музейная деятельность, Этика и эстетика, Преддипломная практика, Межэтнические коммуникации в молодежной среде, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12 способен организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по	знать: основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения, духовно-



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций	нравственного воспитания молодежи уметь: участвовать в организации социальных проектов гражданско- патриотического воспитания молодежи владеть: навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание реферата	Тестирование, Оценивание реферата
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (24)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. лекция							
Тема 1.1. Основы педагогических технологий по работе с особенной категории населения и работе с инвалидами	6	2	0	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.	8	4	0	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.3. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.	6	2	0	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.4. Нормативы и документы об особенной категории	6	2	0	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
населения и работе с инвалидами и.							
Тема 1.5. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами и.	6	2	0	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.6. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами и.	8	4	0	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
Раздел 2. практическое занятие							
Тема 2.1. Основы педагогических технологий в работе с особенным и категории населения и работе с инвалидами и.	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.2. Нормативно-законодате	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Оценивание

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
льные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами							е реферата
Тема 2.3. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ	10	0	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.4. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.5. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ	10	0	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.6. Организационные особенности и направления работы с	12	0	4	0	0	8	Оценивание реферата

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
молодежью с ОВЗ							
Тема 2.7. Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах	12	0	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.8. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ	12	0	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.9. Методы педагогики.	10	0	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.10. Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания	14	0	4	0	0	10	Тестирование, Оценивание реферата
Итого подлежит изучению	144	16	32	0	0	96	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. лекция



Тема 1.1. Основы педагогических технологий по работе с особенной категории населения и работе с инвалидами

Педагогика как наука, ее предмет и задачи. Структура педагогической науки. Основы педагогических технологий: схемы, приёмы, методы, принципы, рекомендации, особенности. Понятия инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья. Различие и сходство понятийного аппарата в отношении лиц с ОВЗ в России и за рубежом.

Тема 1.2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Инвалидность; врожденная и приобретенная инвалидность; медицинские показания для получения инвалидности; категории инвалидов; классификация инвалидности по ВОЗ; критерии и степени снижения трудоспособности; группы инвалидности по ВТЭК. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Тема 1.3. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Технологические карты работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые): Принципы. Процесс обучения. Формы мероприятий. Процесс обучения в ВУЗах. Схемы работы, взаимодействия, помощи.

Тема 1.4. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Технологические карты работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, ДЦП, с протезированием): Принципы. Процесс обучения. Формы мероприятий. Процесс обучения в ВУЗах. Схемы работы, взаимодействия, помощи.

Тема 1.5. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Технологические карты работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями): Принципы. Процесс обучения. Формы мероприятий. Процесс обучения в ВУЗах. Схемы работы, взаимодействия, помощи.

Тема 1.6. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Основные технологические принципы социальной защиты инвалидов и населения: соблюдение прав человека и гражданина в сфере социального обслуживания и обеспечение их государственных гарантий; равных возможностей для граждан при получении социальных услуг; добровольное согласие граждан для получение социальных услуг; доступности социального обслуживания.

Раздел 2. практическое занятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

Тема 2.1. Основы педагогических технологий в работе с особенными категории населения и работе с инвалидами.

Основные понятия курса. Основы педагогических технологий по работе с особенной категории населения и работе с инвалидами

Тема 2.2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами

1. Познакомьтесь с законодательными актами в сфере физической культуры и спорта инвалидов; 2. Назовите основные законодательные акты в сфере ответственности государственных учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидами. 3. Познакомьтесь с международными актами в сфере права лиц с инвалидностью.

Тема 2.3. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ

Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)

Тема 2.4. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ

Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)

Тема 2.5. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ

Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, с ДЦП, с протезированием)

Тема 2.6. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ

Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с психическими заболеваниями, аутизм)

Тема 2.7. Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах

Модерация – наиболее полное вовлечение в построение социальной программы для молодежи с ОВЗ в реабилитационных центрах в России, разработка предложений.

Тема 2.8. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ

Педагогические технологии. Целостность технологического процесса для лиц с ОВЗ

Тема 2.9. Методы педагогики.

Методологическая культура педагога организатора Психодиагностическое задание.



«Я–концепция» педагога (учителя).

Тема 2.10. Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания

Идеи гуманизации воспитания и обучения». Движение современного образования к концепции "воспитания в свободе и для свободы любого человека, независимо от ограничений".

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. практическое занятие

Тема 1.1. Основы педагогических технологий в работе с особенными категории населения и работе с инвалидами.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Педагогическая технология общепедагогическая формулировка, значение, разновидности.
2. Определите социальный характер технологий для особенной молодежи.
3. Установите разнообразие педагогических идеалов в разные эпохи.
4. Определите общее в формулировке целей педагогических технологий.

Тема 1.2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами

Вопросы к теме:

Очная форма

эссе на тему «Понятие инвалид в различных международных документах и его видоизменения в течении последнего десятилетия»

Тема 1.3. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Выполнения упражнений и заданий в активной депривации (слуха, зрения).
2. Провести классификацию типологий мероприятий для лиц с ОВЗ (слабослышащие, глухие).
3. Провести классификацию типологий мероприятий для лиц с ОВЗ (слабовидящие, слепые).



Тема 1.4. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Выполнения упражнений и заданий в активной депривации (слуха, зрения).
2. Провести классификацию типологий мероприятий для лиц с ОВЗ (слабослышащие, глухие).
3. Провести классификацию типологий мероприятий для лиц с ОВЗ (слабовидящие, слепые).

Тема 1.5. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Демонстрация видеофильма о возможностях людей с инвалидностью. (Театр, спорт, работа, отдых).
2. Ведомая (управляемая) дискуссия о проблемах в организации работы с группой молодежи с нарушениями ОДА.

Тема 1.6. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ

Вопросы к теме:

Очная форма

Интерактивное занятие - участие в программе Специальной Олимпиады с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями)

Задание – Подготовить конспект интерактивного мероприятия для молодежи с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями)

Тема 1.7. Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах

Вопросы к теме:

Очная форма

Подготовьте вопросы и материалы к дискуссии по теме «международные технологии социальной работы с лицами с ОВЗ».

Тема 1.8. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ

Вопросы к теме:



Очная форма

1. Подберите материалы по педагогической технологии сотрудничества.
2. Соберите кейс для использования в гуманно-личностной технологии.
3. Познакомьтесь с педагогическими технологиями на основе личностной ориентации педагогического процесса.

Тема 1.9. Методы педагогики.

Вопросы к теме:

Очная форма

2. Дистанционное обучение для лиц с ОВЗ. Понятие дистанционное обучение. Его особенности и принципы. Формы организации дистанционного обучения.
3. Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования.

Тема 1.10. Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов

- Тема 1. Основы педагогических технологий по работе с особенной категории населения и работе с инвалидами
- Тема 2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами
- Тема 3. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)
- Тема 4. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, с ДЦП, с протезированием)
- Тема 5. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с психическими заболеваниями, аутизм)
- Тема 6. Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах
- Тема 7. Целостность технологического процесса для лиц с ОВЗ
- Тема 8. Инновационные процессы образования
- Тема 9. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания
- Тема 10. Методологическая культура педагога организатора

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 11. 1. Технология подготовки к спортивно-зрелищным мероприятиям с детьми – инвалидами.

Тема 12. Охарактеризуйте программу образовательных мероприятий для старших школьников

Тема 13. 1. Охарактеризуйте программы массовых, интегрированных, физкультурно-спортивных мероприятий для молодежи с ограниченными возможностями.

Тема 14. 1. Технологии интеграции в образовательных программах для детей с ограниченными возможностями и людей не имеющих ограничений.

Тема 15. 1. Охарактеризуйте программу образовательных мероприятий для младших школьников.

Тема 16. Проблемы пропаганды интегрированных форм работы с молодежью.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. 1. Как вы понимаете определение – «опыт эмоционально-ценностных отношений» в работе с молодежью?
2. 1. Что такое эмпатия?
3. Как можно формировать эмпатию у студентов, обучающихся в ВУЗе?
4. 1. Расскажите о возможных вариантах совместной деятельности студентов со спортсменами – инвалидами. Какие виды и как можно включать в спортивно-зрелищные мероприятия?
5. 1. В чем состоит сущность культурно-просветительских мероприятий?
6. 1. Какие формы включения детей с ограниченными возможностями в различные мероприятия?
7. 1. В чем преимущества новых видов адаптивного спорта?
8. Охарактеризуйте основные педагогические умения, необходимые для организации мероприятий для молодежи с ограниченными возможностями.
9. 1. Какой порядок проведения спортивных состязаний в спортивных праздниках для детей с ограниченными возможностями?
10. Какие существуют схемы подготовки к зрелищным мероприятиям.
11. Какие показательные формы используются в спортивных мероприятиях для детей с ограниченными возможностями.
12. 1. Каковы составляющие учебно-образовательного занятия для учащихся с ОВЗ.
13. Каковы составляющие учебно-соревновательных занятий для учащихся коррекционных школ.
14. 1. Каковы составляющие физкультурно-спортивного мероприятия для детей с ограниченными возможностями.
15. Проблемы пропаганды интегрированных форм работы с молодежью
16. 1. Охарактеризуйте программу образовательных мероприятий для младших школьников.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица



Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. лекция			
Тема 1.1. Основы педагогических технологий по работе с особенной категории населения и работе с инвалидами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.3. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.4. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.5. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.6. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Раздел 2. практическое занятие			
Тема 2.1. Основы педагогических технологий в работе с особенными категориями населения и работе с инвалидами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.3. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.4. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.5. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.6. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Оценивание реферата
Тема 2.7. Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.8. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.9. Методы педагогики.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.10. Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата



11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ковалева, А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии : учебное пособие / А. С. Ковалева ; А. С. Ковалева. - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 105 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.01.2026 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102780.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88210-909-6. / .— ISBN 0_157587

2. Пузанов Б.П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Б.П. Пузанов ; Пузанов Б.П. - Москва : ВЛАДОС, 2011. - 439 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014567.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-691-01456-7. / .— ISBN 0_236217

дополнительная

1. Нарушения поведения и развития у детей: Книга для хороших родителей и специалистов : учебное пособие / Л.С. Чутко, О.В. Заширинская, С.Ю. Сурушкина [и др.] ; Чутко Л.С.; Заширинская О.В.; Сурушкина С.Ю.; Анисимова Т.И.; Яковлева Ю.А. - Москва : Каро, 2011. - 176 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506723.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9925-0672-3. / .— ISBN 0_237538

2. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методическое пособие. - Москва : Флинта, 2019. - . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501270.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9765-0127-0. / .— ISBN 0_237041

учебно-методическая

1. Каленик Елена Николаевна. Психофизиологическая характеристика детей с умственной отсталостью. Указания к практическим работам : учеб.-метод. пособие для вузов по дисциплине "Спорт.-оздоров. туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" / Е.Н. Каленик ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - ил. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 208 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_1350.

2. Каленик Е. Н. Коррекционная физкультурно-оздоровительная технология для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе с патологией зрения : учеб.-метод. пособие для вузов по дисциплин. "Физ. культура" (спец. мед. группа) / Е. Н. Каленик, Е. В. Кологреева, А. Б. Ивочкин ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. /



.— ISBN 0_1505.

3. Каленик Е. Н. Технология работы с особыми категориями молодежи : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки бакалавриата «Организация работы с молодежью» / Е. Н. Каленик ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. педагогики и психологии. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 367 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36362.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.



2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением



тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат педагогических наук, Доцент	Каленик Елена Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО